

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»

**УТВЕРЖДЕНО**

**Председатель УМС**

**Библиотечно-информационного  
факультета**

**А. М. Мазурицкий**

Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
«Латинский язык»

Направление подготовки:  
51.03.04 Музеология и охрана объектов  
культурного и природного наследия  
Профиль подготовки: выставочная деятельность  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

**Год набора 2020**

## **СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. 3
2. 3
3. 5
4. 7
5. 12

## 1. Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности.	У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм.	В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. В-2. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. В-3. Способностью к послевузовскому обучению.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-1. Правовую базу музейной деятельности.	У-1. Уметь анализировать нормативно-правовые акты в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия. У-2. Разрабатывать предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере музейного дела и охраны объектов культурного и природного наследия.	В-1. Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия. В-2. Способностью анализировать и обосновывать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности сохранения объектов наследия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1. Исторические события и процессы, этические принципы и направления развития философии и культуры.	У-1. Осуществлять межкультурное взаимодействие на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В-1. Навыками осуществления межкультурной коммуникации на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-1.1. Способен применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной	З-1. Современные методы исследований в	У-1. Сформулировать, описать и оценить историко-культурную значимость объектов	В-1. Научной терминологией и научно-справочным аппаратом в области

деятельности и сохранении культурного наследия	музейной деятельности.	культурного и природного наследия, музейные коллекции и экспозиции. У-2. Определять параметры проведения экспертизы предметов музейного значения и музейных фондов в разных профессиональных областях деятельности (при проведении научно-исследовательской работы, научнофондовой, экспозиционновыставочной и культурнообразовательной работы).	музеологии и сохранения культурного и природного наследия. Основами методики экспертной деятельности.
ПК-3.2. Способностью осуществлять контроль режимов музейного хранения, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций	З-1. Режимы хранения, консервации и реставрации музейных предметов и коллекций, памятников истории и культуры.	У-1. Выявлять историко-культурный потенциал региона. Работать с реестрами всемирного, национального и регионального наследия. У-2. Осуществлять мониторинг сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.	В-1. Современными методиками и принципами обеспечения температурно-влажностного, светового и др. режимов хранения предметов. В-2. Навыками техники безопасности и производственной санитарии. В-3. Навыками планирования и организации работ по консервации и реставрации предметов.
ПК-5. Способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм. Оказание экскурсионных услуг.	З-1. Принципы музейной коммуникации, музейной педагогики и экскурсионной деятельности.	У-1. Разрабатывать методику проведения и текст экскурсий разного типа, концепцию и сценарий музейного праздника и тематического мероприятия. У-2. Применять основные принципы музейной коммуникации	В-1. Навыками разработки культурно-образовательных программ, рассчитанных на разные типы целевой аудитории - семейные посетители, индивидуальные, групповые, с ограниченными возможностями, школьники и студенты, взрослые посетители. В-2. Навыки работы с разной музейной аудиторией

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 3

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-1, УК-2, УК-5	Знать	<b>1 этап</b> Философскую терминологию латинского происхождения <b>2 этап</b> Базовые знания по грамматике латинского языка <b>3 этап</b> Особенности перевода и интерпретации латинских источников	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	<b>1 этап</b> Читать на латинском языке <b>2 этап</b> Понимать грамматическую структуру латинского языка <b>3 этап</b> Переводить оригинальные латинские тексты со словарем	Семинарские занятия
	Владеть	<b>1 этап</b> Навыками определения черт античного наследия в произведениях классической и современной европейской философской литературе <b>2 этап</b> Навыками общего лингвистического анализа латинских текстов <b>3 этап</b> Навыками историко-культурного и языкового комментирования античных текстов	Сдача зачёта и экзамена
ПК-1.1, ПК-3.2, ПК-5	Знать	<b>1 этап</b> Краткие сведения из истории латинского языка <b>2 этап</b> Грамматический и лексический материал, определенный программой <b>3 этап</b>	Контрольные вопросы; Тестовое задание

		Необходимый лексический минимум, включающий наиболее употребляемые слова и выражения	
	Уметь	<b>1 этап</b> Читать на латинском языке <b>2 этап</b> Понимать грамматическую структуру латинского языка <b>3 этап</b> Переводить оригинальные латинские тексты со словарем	Семинарские занятия
	Владеть	<b>1 этап</b> Навыками использования знаний латинского языка в своей дальнейшей профессиональной деятельности <b>2 этап</b> Навыками сопоставительного восприятия античного и современного мировоззрения <b>3 этап</b> Представлением о роли латинского языка в процессе современной научно-исследовательской деятельности	Сдача зачёта и экзамена
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Зачёт в первом семестре, экзамен во втором семестре</b>

**Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в латинский язык	<b>УК-1, УК-2</b>
2.	<b>Раздел 2.</b> Фонетика	<b>УК-2, УК-5</b>
3.	<b>Раздел 3.</b> Морфология	<b>ПК-1.1</b>
4.	<b>Раздел 4.</b> Синтаксис	<b>ПК-3.2, ПК-5</b>
5.	<b>Раздел 5.</b> Основы техники перевода с латинского на русский язык	<b>ПК-3.2, ПК-5</b>

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

##### Варианты тестовых заданий:

##### Тестовое задание №1 (УК-1, УК-2, УК-5)

*Найдите правильные варианты чтения букв*

**1. С:**

- ц
- к
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**2. L:**

- л
- л'
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**3. K:**

- к
- ц
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**4. J:**

- й
- джи
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**5. S:**

- с
- з
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**6. Y:**

- й
- и
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**7. Z:**

- с
- з
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**8. X:**

- х
- кс
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**9. Qu:**

- ку
- кв
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**10. Ngu:**

- нгу
- нгв
- гу
- гв

**11. Su:**

- су
- св
- си
- зи

**12. Ph:**

- т
- х
- ф
- р

**13. Th:**

- т
- х
- ф
- р

**14. Ch:**

- т
- х
- ф
- р

**15. Rh:**

- т
- х
- ф
- р

**16. Ti:**

- ти
- ци
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**17. Au:**

- ау
- уа
- а
- у

**18. Eu:**

- эу
- еу
- уе
- уэ

**19. Oe:**

- о
- у
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

**20. Ae:**

- аэ
- э
- два варианта чтения
- нет правильных ответов

*Ответы:*

Вопрос - 1 Ответ - 3; Вопрос - 2 Ответ - 3; Вопрос - 3 Ответ - 1; Вопрос - 4 Ответ - 1; Вопрос - 5 Ответ - 3; Вопрос - 6 Ответ - 2; Вопрос - 7 Ответ - 2; Вопрос - 8 Ответ - 2; Вопрос - 9 Ответ - 2; Вопрос - 10 Ответ - 2; Вопрос - 11 Ответ - 2; Вопрос - 12 Ответ - 3; Вопрос - 13 Ответ - 1; Вопрос - 14 Ответ - 2; Вопрос - 15 Ответ - 4; Вопрос - 16 Ответ - 3; Вопрос - 17 Ответ - 1; Вопрос - 18 Ответ - 1; Вопрос - 19 Ответ - 1; Вопрос - 20 Ответ - 3.

**Тестовое задание №2 . Имя существительное. (УК-2, УК-5)**

*Найдите правильные ответы*

1. Род имен существительных — мужской:
  - masculinum
  - нет правильных ответов
  - femininum
  - neutrum
2. Род имен существительных — женский:
  - masculinum
  - нет правильных ответов
  - femininum
  - neutrum
3. Род имен существительных — средний:
  - masculinum
  - нет правильных ответов
  - femininum
  - neutrum
4. Основа слова:
  - это слово без флексии
  - нет правильных ответов
  - это слово в именительном падеже множественного числа
  - это слово в именительном падеже единственного числа
5. Род имен существительных — мужской:
  - masculinum
  - нет правильных ответов
  - femininum
  - neutrum
6. Род имен существительных — женский:
  - masculinum
  - нет правильных ответов
  - femininum
  - neutrum
7. Род имен существительных — средний:
  - masculinum
  - нет правильных ответов
  - femininum
  - neutrum
8. Число имен существительных — единственное:
  - singularis
  - двойственное
  - pluralis

- нет правильных ответов
- 9. Число имен существительных — множественное:
  - singularis
  - двойственное
  - pluralis
- нет правильных ответов
- 10. Падежи — Nominativus соответствует:
  - именительному падежу
  - родительному
  - дательному
  - творительному и предложному
- 11. Падежи — Genetivus соответствует:
  - именительному падежу
  - родительному
  - дательному
  - творительному и предложному

### Тестовое задание 3. (ПК-1.1)

*Глагол: общая характеристика. Основы и основные глагольные формы. Praesens indicativi actīvi. Praesens ind. act. глагола esse Imperatīvus.*

а) прочитайте, разберите и переведите предложения:

1. Laborāre debēmus. 2. Si narrās, audīre debēo. 3. Ornāmus. 4. Quid narras? 5. Si vales, bene est, ego valeo. 6. Audi! Audīte! 7. Saepe errātis. 8. Semper bene laborāre debētis. 9. Si dormīmus, nihil audīmus. 10. Vetare non debes. 11. Latīne legunt et scribunt. 12. Latīne multum legīte et scribīte. 13. Saepe Latine lege et scribe! 14. Cur taces? 15. Nolite tacere, si dicere debetis! 16. Non tacemus, sed dicimus. 17. Quid agis? – Canto. 18. Interdiu laborare, noctu dormire debemus. 19. Dum docemus, discimus. 20. Pro patria pugnamus. 21. Dumspiro, spero. 22. Cum. tacent, clamant (Cicero). 23. Haud semper errat fama. 24. Vivēre est cogitare (Cicero). 25. Festina lente! 26. Vive valeque. 27. Cogito, ergo sum (Cartesius). 28. Divide et impera! 29. Nota bene! 30. Noli vetare!

б) Определите по форме инфинитива, к какому спряжению принадлежит каждый из следующих глаголов, напишите его основу и 1-е л. ед. ч.:

praes. ind. act.: accusāre (обвинять), cedēre (идти, ступать), condēre (основывать), credēre (верить), dāre (давать), ducēre (вести), habēre (иметь, laudāre (хвалить), mittēre (посылать), movēre (двигать), numerāre (считать), tenēre (держать), sentīre (чувствовать), servīre (служить), vidēre (видеть), vincēre (побеждать).

с) Определите спряжение, лицо и число и переведите:

dormiunt, mittit, scribitis, tacet, clamamus, laboras, agunt, clamate, tace, noli venire, agīte, nolīte festinare.

д) Образуйте imperativus praesentis от глаголов:

punīre, curēre, discēre, vidēre, cogitāre, dicēre.

е) Переведите с русского языка на латинский:

1. Вы хорошо читаете. 2. Что ты делаешь? 3. Я иду спать. 4. Мы не должны плохо учиться. 5. Если молчишь, соглашаешься.

**Тестовое задание 4. (ПК-3.2)** *Имя существительное: общая характеристика. I склонение существительных. Личные местоимения. Возвратное местоимение.*

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Historia est magistra vitae. 2. Flora dea plantarum et Fauna dea bestiarum est. 3. Stellae nautis viam monstrant. 4. Terra et luna sunt stellae. 5. Non sholae, sed vitae discimus. 6. Incolae terrarum Europae agriculturae student. 7. Amicitia vitam ornat. 8. Schola est via scientiarum. 9. Aquilam volare doces. 10. Ego scribo, vos legitis. 11. Tu te ornas. 12. Puellae se ornant. 13. Omnia mea mecum porto. 14. Pecuniam tibi reddo. 15. Epistulas mihi scribe mitteque. 16. Ibi victoria, ubi concordia. 17. Experientia est optima magistra. 18. Aurora musis amica. 19. Mecum legite, mecum scribite! 20. Amica nos ad se vocat. 21. Credite mihi; semper vobis credo. 22. Noli me tangere! 23. Nolite ad me venire hodie. 24. Tibi ego dico, an non? 25. Patriam amare et defendere debemus. 26. Agriculae arrant terram, nautae navigant.

b) Просклоняйте существительные:

victoria, epistula, concordia, sagitta.

c) Определите падежные формы существительных:

linguam, poētā, vitae (3 формы), musarum, incolis (2 формы), nautas.

d) Образуйте формы 1-го л. ед. ч. и инфинитива от следующих личных форм глаголов: colimus, sentitis, arrant, creditis, legīs, sciunt, facite.

e) Прочтите и переведите текст.

#### De Italia

Italia est terra Eurōpae. Italia habet insūlas. Sicilia est insūla Italiae. In ora Siciliae est Aetna. Aetnam ornant silvae. Incōlae Italiae sunt nautae. Nautae procellas non timent. Stellae noctu nautis viam indicant. Italia est patria poëtarum. Italiae parant poëtae gloriam. In Italia est Roma. Vias Romae statucae ornant. In viis Romae sunt area et statucae deārum.

### 3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Семинарские занятия строятся вокруг чтения и перевода оригинальных латинских текстов, работы с первоисточниками.

### 3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету и экзамену (ПК-5, ПК-1.1)

#### Темы письменных работ

Контрольный перевод оригинальных текстов по хрестоматии (Л1.1:Подосинов А.В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 4, кн. 1-2: Хрестоматия латинских текстов. М., 1995).

#### Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора

ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.04  
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
Разработчик А.К.Сухарев